**T.C.**

**SANCAKTEPE KAYMAKAMLIĞI**

**KEMAL TÜRKLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028**

**STRATEJİK PLANI**

**ARALIK 2024**

****

**ÖNSÖZ**

Günümüz dünyasında her alanda yaşanan gelişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretimde yeni yaklaşım ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bir eğitim kurumu olarak beklenen işlevleri yerine getirebilmemiz, yapılan planlamalara ve bu planların etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bunun farkında olarak bu değişime ayak uydurabilmek, okulumuzun gelişimini ve çevreye uyumunu sağlayabilmek, çevremizi değişime hazırlayabilmek ve çalışmalarımızın meyvesi ve geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi kendilerini en iyi hissettikleri alanda geliştirmelerine olanak sağlamak için kurum olarak belirlediğimiz hedeflere planlanmış zaman diliminde ulaşabilme amacıyla okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğini ve geleceği planlamanın en iyi yolunun da geçmişe ve bu güne bakmak olduğuna inanarak planımızı bu doğrultuda hazırladık.

Aylar süren çabalar sonucu ortaya çıkmış olan Stratejik Planın geliştirilmesinde rol alan hazırlama ekibi üyelerini, paydaşlarımızı bu başarılı çalışmaya verdikleri katkıdan dolayı tebrik ve teşekkür ediyorum.

Hafize DANIŞMAN

Okul Müdürü

# İçindekiler

[Sunuş](#_Toc531097530) 3

[İçindekiler 4](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı](#_Toc531097534) **6**

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler](#_Toc531097535) 7

[PAYDAŞ ANALİZİ](#_Toc531097536) 13

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi](#_Toc531097537) 37

[Gelişim ve Sorun Alanları](#_Toc531097538) 40

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ](#_Toc531097540) 41

[VİZYONUMUZ](#_Toc531097541) 41

[TEMEL DEĞERLERİMİZ](#_Toc531097542) 42

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM](#_Toc531097544) 43

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI](#_Toc531097545) 45

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE](#_Toc531097546) 47

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME](#_Toc531097547) 49

[vı.bölüm:izleme ve değerlendirme](#_Toc531097548) 50

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Hafize DANIŞMAN | Okul Müdürü | Süleyman MAVİ | Müdür Yardımcısı |
| Halil DEDE | Müdür Yardımcısı | Hava ECE | Rehber Öğretmen |
| Yasemin AYMUTLU | Öğretmen | Ali ÖZSOY | Öğretmen |
| Melike ÇAĞLAR | Okul Aile Birliği Başkanı | Hüseyin USLU | Öğretmen |
| Cemile SEKMAN | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi | İlknur ÖZDOĞAN | Öğretmen |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

[](http://kemalturklerilkokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/34/40/739685/resimler/2018_04/k_04115553_IMG_9067.jpg)

Okulumuz İSTANBUL ili Sancaktepe ilçesi Kemal Türkler Mahallesinde 1993 yılında yapımına başlanarak 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okul arsası Mustafa SÜMER tarafından bağışlanmış olup, Kemal Türkler adına okul yaptırma derneği kurularak okul inşaatının bir bölümü bu dernek tarafından yapılmıştır. Daha sonra Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından inşaatı tamamlanmış ve yapılan protokol sonucu okulun adı Kemal Türkler İlkokulu olmuştur.

İlk 3 yıl normal eğitim yapılan okulumuzda öğrenci mevcudunun artması nedeniyle 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ikili eğitime geçilmiştir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında deprem güçlendirmesine girmiştir. Okul binasında 29 derslik, 1 müdür odası ve 3 müdür yardımcısı, 1 Harazmi Eğitim odası, 1 kütüphane, 1 öğretmenler odası mevcuttur.

Okul, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 55 öğretmen ve 1371 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

## Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: İSTANBUL | | | | **İlçesi:** SANCAKTEPE | | | |
| **Adres:** | Kemal Türkler Mahallesi Sümer Caddesi Seher Sokak No35 SANCAKTEPE / İSTANBUL | | | **Coğrafi Konum (link):** | | http://kemalturklerilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php | |
| **Telefon Numarası:** | 0216 622 29 63 | | | **Faks Numarası:** | | 0216 622 29 69 | |
| **e- Posta Adresi:** | **789685@meb.k12.tr** | | | **Web sayfası adresi:** | | http://kemalturklerilkokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **739685** | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | | 60 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 643 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 38 | |
| Erkek | 729 | | Erkek | 21 | |
| **Toplam** | 1372 | | **Toplam** | 59 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :47,3 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 35,1 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :32,6 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 38 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 728,86 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 8 |

### **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **2** | **4** |
| Sınıf Öğretmeni | **14** | **28** | **42** |
| Branş Öğretmeni | **1** | **2** | **3** |
| Rehber Öğretmen | **1** | **1** | **2** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **2** | **3** | **5** |
| Güvenlik Personeli | **1** |  | **1** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **21** | **36** | **57** |

### **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **3** | Çok Amaçlı Salon | **x** |  |
| Derslik Sayısı | **29** | Çok Amaçlı Saha |  | **x** |
| Derslik Alanları (m2) | **51,1** m2 | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **24** | Fen Laboratuvarı |  | **X** |
| Şube Sayısı | **45** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **x** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **100,34** m2 | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **51,1** m2 | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **817** m2 | Pansiyon |  | **x** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **2512** m2 |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **3268** m2 |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **102,2** m2 |  |  |  |
| Kantin (m2) | **35** m2 |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **11** |  |  |  |

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 1.SINIF | 180 | 211 | 391 |
| 2.SINIF | 139 | 167 | 306 |
| 3.SINIF | 155 | 162 | 317 |
| 4.SINIF | 140 | 148 | 288 |
| **1. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi** | 2 | 1 | 3 |
| **1. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi** | 2 | 1 | 3 |
| **2. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi** |  | 1 | 1 |
| 2. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi | 0 | 1 | 1 |
| **2. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / B Şubesi** | 0 | 0 | 0 |
| **3. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi** | 1 | 0 | 1 |
| **3. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi** | 0 | 1 | 1 |
| **4. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi** | 0 | 1 | 1 |
| **4. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi** | 2 | 0 | 2 |

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 25 | TV Sayısı | 4 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 4 | Yazıcı Sayısı | 8 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 5 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 33 | İnternet Bağlantı Hızı | 100Mb/sn |

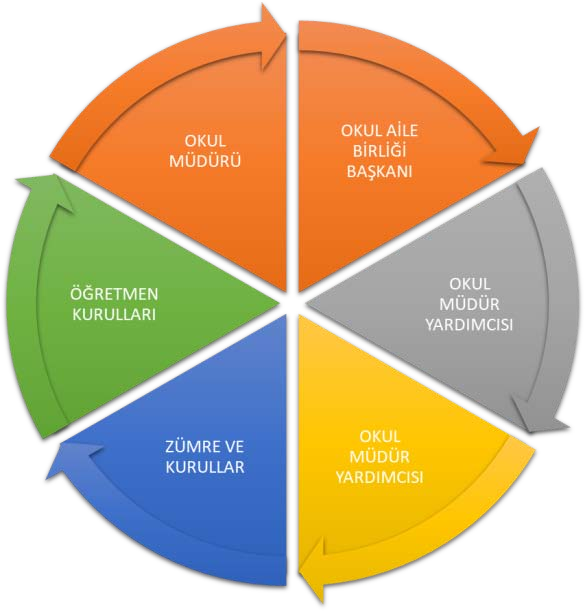
### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2022 | **282436,72 TL** | **266738,49 TL** |
| 2023 | **514887,30 TL** | **389717,75 TL** |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ANKETLERİ  SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 5 | 16 | 1 | 5 | 2 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 6 | 15 | 4 | 4 | 0 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 6 | 16 | 6 | 1 | 0 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 7 | 14 | 2 | 6 | 0 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Çalıştığım okul, bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 4 | 16 | 5 | 3 | 1 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 1 | 10 | 6 | 6 | 6 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 5 | 12 | 5 | 6 | 1 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | 5 | 17 | 3 | 4 | 0 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | **TOPLAM** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| **9** | | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. | 5 | | 17 | | 4 | | | 2 | | 1 | | 29 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | **TOPLAM** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| **10** | | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 7 | | 13 | | 5 | | | 3 | | 1 | | 29 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | **TOPLAM** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| **11** | | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 9 | | 17 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 29 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | **TOPLAM** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| **12** | | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | 6 | | 12 | | 2 | | | 7 | | 1 | | 29 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
|  | |  | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | **TOPLAM** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **13** | | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | | 11 | | 15 | | 1 | 2 | | 0 | | 29 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | | , | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **OLUMLU Yönlerimize İlişkin Öğrenci Görüşleri** | | | | | | | | | | | | | | | **OLUMSUZ Yönlerimize İlişkin Öğrenci Görüşleri** | | | | | | | | | | | | | |
| Güvenli bir okul ortamının olması | | | | | | | | | | | | | | | İkili Öğretimin yapılması | | | | | | | | | | | | | |
| Okulun disiplinli okul olması | | | | | | | | | | | | | | | Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması | | | | | | | | | | | | | | | Veli profilinin eğitimli olmaması | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretmenler arasında iyi diyaloğun olması | | | | | | | | | | | | | | | Okulun Spor Salonuna sahip olmaması | | | | | | | | | | | | | |
| İngilizce ve Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfının Olması | | | | | | | | | | | | | | | Sınıf mevcutlarının fazla olması | | | | | | | | | | | | | |
| Başarının artması için öğretmenlerin görüşünün alınması | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETLERİ  SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 170 | 96 | 48 | 22 | 22 | 358 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum. | 58 | 70 | 68 | 20 | 142 | 358 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 88 | 104 | 78 | 26 | 62 | 358 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 104 | 106 | 58 | 32 | 58 | 358 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **5** | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 208 | 104 | | 12 | | 20 | | 14 | 358 | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **6** | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır. | 124 | 108 | | 68 | | 14 | | 44 | 358 | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **7** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 232 | 88 | | 14 | | 12 | | 12 | 358 | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **8** | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanmaktadır. | 216 | 108 | | 24 | | 8 | | 2 | 358 | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **9** | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | | | 228 | | 86 | | 24 | | | 4 | 16 | 358 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  |  |  |  | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **10** | Okulun içi ve dışı temizdir. | | | 108 | | 106 | | 70 | | | 20 | 54 | 358 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  |  |  | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **11** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | | | 148 | | 104 | | 70 | | | 8 | 28 | 358 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  |  |  |  | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | | | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **12** | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | | | 36 | | 40 | | 116 | | | 28 | 144 | 358 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 180 | 96 | 28 | 24 | 30 | 358 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **OLUMLU Yönlerimize İlişkin Öğrenci Görüşleri** | | | | | | | | **OLUMSUZ Yönlerimize İlişkin Öğrenci Görüşleri** | | | | | | | |  | |
| Akıl ve zekâ oyunları Sınıfının Açılması | | | | | | | | Yeterli oyun alanının olmaması | | | | | | | |  | |
| Geziler ve etkinliklerin düzenlenmesi | | | | | | | | Kantinde sıra yerine aşırı yığılmaların olması | | | | | | | |  | |
| Okulundaki güvenlik anlayışı | | | | | | | | Öğrencilerin Tuvaletleri yeterince temiz kullanmamaları | | | | | | | |  | |
| Öğretmen ve öğrencilerin iyi ilişkileri | | | | | | | | Tenefüste öğrencilerin koridorda koşması | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELİ GÖRÜŞ ANKETLERİ  SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | | | | | |  | | --- | |  | |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **1** | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | | | 133 | | | 161 | | 30 | 72 | | 32 | 428 | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | | | | |  | |  | | --- | |  | | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **2** | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | | | 170 | | | 148 | | 33 | 44 | | 33 | 428 | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | | | | |  | |  | | --- | |  | | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **3** | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | | | 130 | | | 148 | | 51 | 36 | | 63 | 428 | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | | | | |  | |  | | --- | |  | | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | | | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | | | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
| **4** | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | | | 124 | | | 122 | | 49 | 65 | | 68 | 428 | | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | | **TOPLAM** | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **5** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 182 | 139 | | 45 | 41 | | 21 | | | 428 | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | | **TOPLAM** | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **6** | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 170 | 125 | | 47 | 46 | | 40 | | | 428 | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | | |  | | --- | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | | **TOPLAM** | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **7** | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 159 | 124 | | 33 | 67 | | 45 | | | 428 | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | | **KATILMIYORUM** | | | **TOPLAM** | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
| **8** | e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 153 | 136 | | 27 | 51 | | 42 | | | 428 | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 211 | 141 | 28 | 29 | 19 | 428 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 132 | 129 | 85 | 55 | 27 | 428 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 148 | 139 | 51 | 53 | 37 | 428 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 90 | 105 | 76 | 83 | 74 | 428 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **KESİNLİKLE KATILIYORUM** | **KATILIYORUM** | **KARARSIZIM** | **KISMEN KATILIYORUM** | **KATILMIYORUM** | **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 96 | 121 | 50 | 83 | 78 | 428 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OLUMLU Yönlerimize İlişkin Veli Görüşleri** | | | | | | | | **OLUMSUZ Yönlerimize İlişkin Veli Görüşleri** | | | | | | | |
| Okul güvenliği | | | | | | | | Yeterli kadrolu öğretmen olmaması | | | | | | | |
| Temiz okul olması | | | | | | | | Okul bahçesinin küçük olması | | | | | | | |
| Öğretmen ve Yöneticilerin velilerle iletişimi | | | | | | | | Kapalı Spor Salonunun olmaması | | | | | | | |
| Sosyal ve kültürel faaliyetler | | | | | | | | İkili eğitimin olması | | | | | | | |

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

Güçlü Yönler

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | 1-Okul kayıt oranının yüksek olması.  2-Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması |
| Çalışanlar | 1-Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması  2-Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması  3-Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması |
| Veliler | 1-Veli görüşme günlerinin olması |
| Bina ve Yerleşke | 1-Depreme dayanıklı olması  2-Ulaşılabilir olması |
| Donanım | 1-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması  2-Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri |
| Bütçe | 1-Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması |
| Yönetim Süreçleri | 1-Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması  2-Kurum kültürünün oluşturulmuş olması  3-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması |
| İletişim Süreçleri | 1-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması |
| Diğer | 1-Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi  2-Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması  3-Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız. |

Zayıf Yönler

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | 1-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.  2-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.  3-Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu |
| Çalışanlar | 1-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı  2-Norm Kadroların dolu olması |
| Veliler | 1-Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi  2-Velinin aşırı korumacılık anlayışı  3-Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve ilgisiz olmaları |
| Bina ve Yerleşke | 1-Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi  2-Velinin aşırı korumacılık anlayışı  3-Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve ilgisiz olmaları |
| Donanım | 1-FATİH projesi internet alt yapısının kurulmamış olması,  2-Akilli tahtanın verimli kullanılamamsı  3-Okulda bir spor salonunun olmaması |
| Bütçe | 1-Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması  2-Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması |
| Yönetim Süreçleri | 1-Evrak yükünün fazla olması. |
| İletişim Süreçleri | 1-Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde  düzenlenmemesi. |
| Diğer | 1-Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması  2-Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması |

Dış Faktörler

Fırsatlar

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 1-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.  2-Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları  3-Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması |
| Ekonomik | 1-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri |
| Sosyolojik | 2-Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması |
| Teknolojik | 1-Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması. |
| Mevzuat-Yasal | 1-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.  2-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi. |
| Ekolojik | 1-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak- yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi  2-Tüm toplumlarda artan çevre bilinci. |

Tehditler

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 1-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği |
| Ekonomik | 1-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. |
| Sosyolojik | 1-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması |
| Teknolojik | 1-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu  2-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişensuçlar |
| Mevzuat-Yasal | 1-Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği  2-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması |
| Ekolojik | 1-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G****elişim ve Sorun Alanları**  Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.  Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.  Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir | | | | |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |  | |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |  | |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan  Bireyler | İstihdam Edilebilirlik  ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |  | |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği,  Okul Güvenliği |  |  | |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

**Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | **Okullaşma Oranı /** Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı. |
| **2** | **Okula Devam - Devamsızlık /**Devamsızlık sayılarını azaltma. |
| **3** | **Okula Uyum /** Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği. |
| **4** | **Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler** / Özel eğitim sınıfınlarının yeterli olmaması |
| **5** | **Yabancı Öğrenciler /** Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi |
| **6** | **Hayat Boyu Eğitim/** Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | **Akademik Başarı/** Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması. |
| **2** | **Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim /** Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel  faaliyetlerin yetersizliği |
| **3** | **Öğretim Yöntemleri /** Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler |
| **4** | **Teknolojik imkanlar /** Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| **5** | **Rehberlik /** Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| **6** | **İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme /** Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları |
| **7** | **Okul sağlığı ve hijyen /** Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi. |
| **8** | **Ders Araç Gereçleri/** Ders araç gereçleri sayısınındaki yetersizlik |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | **Kurumsal İletişim /** Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde  düzenlenmemesi. |
| **2** | **Bina ve Yerleşke /** Fiziki imkanların yetersizliği |
| **3** | **Bina ve Yerleşke /** Sınıf mevcutlarının fazlalılığı |
| **4** | **Donanım /** Fatih Projesi İnternet alt yapısının yavaş olması akıllı tahta uygulamasının verimli kullanılamaması |
| **5** | **Temizlik, Hijyen** / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması |
| **6** | **İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/** Okul yangın merdivenin bulunmaması |



**VİZYONUMUZ**

**İstiyoruz ki… Kendilerini sürekli yenileyen, okuyan, araştıran nesillerin yetişsin,**

**İstiyoruz ki… Bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı sağlıklı ve huzurlu bir eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlansın,**

**İstiyoruz ki… Dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin elbirliği ile çalıştığı çevrede, bölgede ve ülkede model bir okul olalım.**

**B****ÖLÜM III:** **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**



**MİSYONUMUZ**

**Çağımızın gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan bireyler yetiştirmek, öğrencilerimizi ruh ve**

**beden sağlığı yerinde kendisine güvenen girişimci, sorunlarının üstesinden gelebilen mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmektir.**

|  |  |
| --- | --- |
| İLKELERİMİZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ | |
| 1 | Demokratik ve katılımcı öğretim yaparız. |
| 2 | İnsan, çocuk, hayvan ve bütün canlı türlerine saygı duyan bireyler yetiştirmeye önem veririz. |
| 3 | Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle öğrenci yetiştiririz. |
| 4 | Her şey herkes için iyi olmadıkça benim için de iyi değildir fikrini içselleştiririz |
| 5 | Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştiririz. |
| 6 | Öğrencilerimize çağın gereksinimleri doğrultusunda modern ve teknolojik derslikler hazırlarız ve zengin öğrenme olanakları sağlarız. |
| 7 | Milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler yetiştiririz. |
| 8 | Yönetici, öğretmen ,çalışan , veli ve öğretmenlerimizle birbirine kenetlenmiş paylaşımcı ve karşılıklı sorumluluklarının bilincinde güçlü bir aileyiz. |
| 9 | Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında sadece eğitsel değil her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştiririz. |
| 10 | Bilgiyle zenginleştirdiğimiz bireyi, bilgi kullanmaya yönlendirip, neticesinde sosyal hayata kanalize ederiz. |
| 11 | Yaşam boyu öğrenmeyi yaşam tarzına dönüştürürüz. |
| 12 | Adil ödül sistemine önem vererek, her türlü başarıyı ödüllendiririz. |
| 13 | Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz. |
| 14 | Bilginin ne olduğundan çok nasıl kullanıldığıyla ilgilenen bireyler yetiştiririz. |
| 15 | Ben değil, biz diyebilen öğrenciler yetiştiririz. |
| 16 | Öğrencilerimiz ilgi ve ihtiyaçlarını önemseriz. |
| 17 | Başkalarına ilham kaynağı olacak öğrenciler yetiştiririz. |
| 18 | Yaşayarak öğrenir, öğreterek yaşatırız. |
| 19 | Ahlaklı bireyler yetiştirilmesinde sporun dönüştürücü gücünü kullanırız. |
| 20 | Öğrenmeyi öğrenen ve eleştirel düşünen, okuyan, sorgulayan, araştıran bireyler yetiştirmeyi amaç ediniriz. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B****ÖLÜM IV:****AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER** TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM **Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.  **Stratejik Hedef 1.1:**  Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.  **Performans Göstergeleri**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | | **PG.1.1.1** | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 92 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | | **PG.1.1.2** | Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | **PG.1.1.3** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) | 44 | 60 | 90 | 100 | 100 | 100 | | **PG.1.1.4** | Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%) | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | | **PG.1.1.5** | Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | Eylül |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **1.1.4** | Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul İdaresi - Okul Aile  Birliği | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **1.1.5** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM’dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. | Okul İdaresi – Rehber Öğretmen | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **1.1.6** | Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |

## 

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

***Stratejik Hedef 2.1:*** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.1.1** | 4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler) | | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.2.1.2** | Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu) | | 82,2 | 85 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| **PG.2.1.3** | Rehberlik servisi etkililik göstergeleri | **PG.2.1.3.1** Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 |
| **PG.2.1.3.2** Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı | 200 | 210 | 220 | 230 | 240 | 250 |
| **PG.2.1.3.3** Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 120 |
| **PG.2.1.4** | Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri | **PG.2.1.4.1** Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı | 90 | 180 | 220 | 220 | 220 | 220 |
| **PG.2.1.4.2** Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%) | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.2.1.5** | İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%) | | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1** | Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.2** | Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır. | Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.3** | Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.4** | EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.5** | Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.6** | Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.7** | İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.8** | Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir. | Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.9** | Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.1.10** | Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |

***Stratejik Hedef 2.2:*** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.2.1** | Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı | | 4 | 6 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| **PG.2.2.2** | Değerler eğitimi | **PG.2.2.2.1** Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| **PG 2.2.2.2** Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) | 1399 | 1410 | 1410 | 1420 | 1430 | 1450 |
| **PG.2.2.3** | Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.2.4** | Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%) | | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.2.5** | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1** | Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.2** | Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.3** | Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.4** | Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.5** | Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.6** | Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.7** | Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.8** | Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.9** | Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |

## 

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### **Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### ***Stratejik Hedef 3.1:*** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.1.1** | Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **PG.3.1.2** | Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.3.1.3** | Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%) | 3,3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **PG.3.1.4** | Öğretmen memnuniyet oranı (%) | 72 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| **PG.3.1.5** | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | 35 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1** | Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.1.2** | Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.1.3** | Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.1.4** | Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.1.5** | Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.1.6** | Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.1.7** | Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.1.8** | Öğretmenlerin EBA’yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |

***Stratejik Hedef 3.2:*** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

**Performans göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.2.1** | Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%) | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.3.2.2** | Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%) | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.3.2.3** | Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%) | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **PG.3.2.4** | Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.2.5** | Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1** | Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.2.2** | Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.2.3** | Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
| **3.2.4** | Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.2.5** | Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.2.6** | Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **2.2.7** | Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. | Okul İdaresi-Öğretmenler | Eğitim Öğretim Süresince |
| **3.2.8** | Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.2.9** | İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |

***Stratejik Hedef 3.3:*** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.3.1** | Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **PG.3.3.2** | Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı | 57775 | 60000 | 70000 | 80000 | 90000 | 100000 |
| **PG.3.3.3** | Veli toplantılarına katılım oranı (%) | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.3.3.4** | İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.3.1** | Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.3.2** | Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.3.3** | Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |
| **3.3.4** | Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır. | Okul idaresi | Eğitim - Öğretim Süresince |

**BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME**

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam** |
| **Genel Bütçe** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Okul Aile Birliği Gelirleri** | **160920,47** | **1400000** | **1800000** | **2200000** | **2500000** | **3000000** |
| **Okul Öncesi Öz Bakım Ücreti Gelirleri** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **TOPLAM** | **160920,47** | **1400000** | **1800000** | **2200000** | **2500000** | **3000000** |

**BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.